

106 學年度自然與生活科技領域二年級教科書更換版本及銜接計畫

【康軒版】

一、緣由

目前各審定版本教科書於國中一年級均排定生物課程，二年級才開始進行理化課程，因此，在一年級升二年級課程方面，實際上並無銜接問題。

針對國中二年級教材選用，每學年針對各版本架構編排、活動設計及內文述說方面進行評選，就最適合學生學習方面，擇定最恰當教科書。

二、二年級改選版本比較

(一) 架構編排

各版本在一年級完全沒有理化內容，因此沒有銜接問題。二年級理化主要的概念架構大致一致，僅以內文文字陳述方式差異為主。另，有關實驗部分，各出版社也多將實驗流程以示意圖呈現，使學生易於閱讀及理解實驗流程。就整體而言，康軒版圖示表示及方式較符合目前實際教學所需，相信也較能指引學生學習及提升成效。

(二) 單元設計

康軒版與南一版教科書在單元設計上均有大致雷同之巧思設計，如康軒版的「知識快遞」、「探索活動」、「動腦時間」、「問題解決」、「科普閱讀」及「學習地圖」等；南一版的「頭腦體操」、「小檔案」、「延伸閱讀」、「小試身手」等。

雖然各家出版社在單元設計上各有各家之巧思及補充，**但康軒版於章節後方放上科普閱讀資料**，提供學生多元學習資源，相信能引發學生思考與探究原理。

三、架構比較

106 學年度國中二年級康軒版與南一版自然教材架構比對(以理化課程架構為例)

	康軒	南 一
國 二 上	第一章：基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度與科學概念	第一章：實驗的基本操作與測量 1. 實驗室安全 2. 長度的測量與體積的測量 3. 質量的測量 4. 密度的測量
	第二章：物質的世界 2-1 認識物質 2-2 水溶液 2-3 空氣的組成	第二章：認識物質的世界 1. 認識物質 2. 水溶液 3. 空氣的組成與性質

<p>第三章：波動與聲音</p> <p>3-1 波的傳播</p> <p>3-2 波的特性</p> <p>3-3 聲波的產生與傳播</p> <p>3-4 聲波的反射與超聲波</p> <p>3-5 多變的聲音</p>	<p>第三章：波動與聲音的世界</p> <p>1. 波的傳播與特性</p> <p>2. 聲音的產生與傳播</p> <p>3. 聲波的反射</p> <p>4. 多變的聲音</p>
<p>第四章：光</p> <p>4-1 光的傳播與光速</p> <p>4-2 光的反射與面鏡</p> <p>4-3 光的折射與透鏡</p> <p>4-4 光學儀器</p> <p>4-5 色光與顏色</p>	<p>第四章：光與色的世界</p> <p>1. 光的傳播</p> <p>2. 光的反射與面鏡</p> <p>3. 光的折射與透鏡</p> <p>4. 光學儀器</p> <p>5. 光與顏色</p>
<p>第五章：溫度與熱</p> <p>5-1 溫度與溫度計</p> <p>5-2 熱量與比熱</p> <p>5-3 熱對物質的影響</p> <p>5-4 熱的傳播方式</p>	<p>第五章：冷暖天地</p> <p>1. 溫度與溫度計</p> <p>2. 熱量與比熱</p> <p>3. 熱的傳播方式</p> <p>4. 熱對物質的影響</p>
<p>第六章：元素與化合物</p> <p>6-1 純物質的分類</p> <p>6-2 認識元素</p> <p>6-3 原子的結構</p> <p>6-4 元素週期表</p> <p>6-5 分子</p>	<p>第六章：純物質的奧秘</p> <p>1. 元素與化合物</p> <p>2. 認識元素</p> <p>3. 元素與週期表</p> <p>4. 原子與分子</p> <p>5. 物質變化的粒子觀點</p>

四、總論

國中一年級生物架構大致相符，教科書內容遵行課程綱要撰寫完備，再者，二年級又是全新理化課程的開始，故國中一、二年級分屬於同領域兩種不同學科範疇的學習，所以無須再進行銜接教材的補強。